**Конспект урока-игры по истории России для 7 класса**

**Автор: Кушнарь Евгения Генриховна, учитель истории и обществознания высшая категория МОАУ гимназия № 1 г. Благовещенск Амурская область**

**Урок-игра по истории России. 7 класс.**

**Цель урока: обобщить и оценить знания учащихся по истории развития Русского государства конца XVI – XVIII вв.**

***Постановка задач урока: в начале урока учащиеся делятся на 3 команды (по рядам), выбирают капитанов, название и девиз. Руководителем игры является учитель. Игра проходит динамично, баллы подсчитываются в ходе урока после каждого раунда. За каждый правильный ответ – 1 балл. Развернутый ответ поощряется дополнительным баллом. Команда победительница и лучшие игроки других команд награждаются смайликами.***

**Тип урока: повторительно-обобщающий.**

**Тема: «Россия конца XVI – XVIII вв.».**

**Ход урока:**

1. **«Историческая разминка»: задание на проверку понятий и терминов.**

**Суть задания: команды по очереди формулируют исторические понятия.**

1. *Всероссийский рынок* – усиление хозяйственных связей и обмен товарами между различными частями России, основанный на экономической специализации территории.
2. *Мануфактура* – предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике.
3. *Мелкотоварное производство* – система, основанная на производстве небольших партий товаров, предназначенных для продажи на рынке.
4. *Наемный труд* – труд работников, лишенных средств производства и вынужденных продавать свою рабочую силу.
5. *Предприниматель* – лицо, вложившее средства в развитие предприятия или какого-либо вида хозяйственной деятельности.
6. *Социальная база* – категории населения, поддерживающие кого-либо.
7. *Крепостничество* – наиболее тяжелая форма зависимости крестьян, проявлявшаяся в прикреплении их к земле и полном подчинении власти феодала.
8. *Самодержавие* – монархическая форма правления в России, основанная на сильной, почти неограниченной власти царя.
9. *Регентство* – в монархических государствах: временное осуществление полномочий главы государства в связи с малолетством или болезнью монарха.
10. *Абсолютизм* – форма феодального государства, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть.
11. *Меркантилизм* – экономическая политика, выражающаяся в активном государственном вмешательстве в хозяйственную жизнь и проявлявшаяся в поддержке купечества, поощрении развития отечественного мануфактурного производства.
12. *Протекционизм* – экономическая политика государства, направленная на поддержку отечественного производства путем ограничения ввоза товаров и оказания экономической помощи предпринимателям.
13. *Просвещенный абсолютизм* – государственная политика в 18 в., направленная на преобразование наиболее устаревших сторон жизни общества.
14. *Секуляризация* – обращение государством церковной земельной собственности в светскую.
15. *Самоуправление* – самостоятельность тех или иных территорий или общественных групп в вопросах, оговоренных с центральной властью.
16. *Капитал* – состояние, совокупность материальных ценностей.
17. **«Известно ли вам, когда …»: задание на проверку знания событий.**

***Суть задания: проверка точного знания хронологии, поэтому необходим точный ответ.***

1. Введено патриаршество в России? (*1589 г.)*
2. Избран на царство первый царь династии Романовых? *(1613 г.)*
3. Принято Соборное уложение, закрепившее крепостное право? *(1649 г.)*
4. Произошло воссоединение Украины с Россией*? (1654 г.)*
5. Случился Медный бунт? *(1662 Г.)*
6. Заключен с Китаем Нерчинский договор? *(1689 Г.)*
7. Основан Санкт-Петербург? *(1703 г.)*
8. Произошла Полтавская битва? *(27 июня 1709 г.)*
9. Заключен Ништадский мир? *(1721 г.)*
10. Принят «Манифест о вольности дворянской»? *(1762 г.)*
11. Принята «Жалованная грамота дворянству*»? (1785 г.)*
12. Итальянский и швейцарский походы А.В.Суворова *(1799 г.)*
13. **«Узнай событие»: задание на определение события по фрагменту из источника.**

***Суть задания: дать полноценное объяснение на определение исторического события, при этом баллы снижаются или повышаются в зависимости от полноты ответа.***

1. «Среди людей блуждали смерть и злоба,

Узрев комету, дрогнула земля.

И в эти дни Димитрий встал из гроба,

В Отрепьева свой дух переселя».

*(Ответ: время Бориса Годунова, Смутное время, самозванцы, Лжедмитрий I – Григорий Отрепьев).*

1. «Наиболее вероятными кандидатами на избрание были: князья Галицкий, Мстиславский, Воротынский, Трубецкой, Романов….

Окончательное решение было предоставлено всей земле. Тайно разослали по городам верных людей, чтобы выведать мнение народа, кого хотят на Московское царство царем».

*(Ответ: Земский собор 1613 г. об избрании Михаила Романова царем).*

1. «В то время когда Петр начал водиться с иностранцами, он нашел полусгнившее судно в Измайловском загородном доме, очень недалеко от Москвы. Голландец, с которым Петр иногда разговаривал, поправил этот бот и показал ему на Измайловском пруде, как можно плавать на нем по ветру и против ветра. Петр, имевший природную склонность к механическим искусствам, нашел особенное удовольствие в этом упражнении и велел построить себе несколько судов побольше на Переяславском озере».

*(Ответ: Начало строительства русского флота).*

1. «Что стоял-стоял прусский король на крутой горе,

Что смотрел-то – глядел на Берлин-город!

«Охти! Батюшко укрепушка, Берлин-город!

Ты кому же, моя укрепушка, достанешься?

Доставалась моя укрепушка царю белому,

А еще генералушке Краснощекому!».

*(Ответ: Взятие Берлина русскими в ходе Семилетней войны в 1760 г.)*

1. «Турецкий флот атаковали, разбили, разломали, сожгли, на небо пустили, потопили и в пепел обратили и оставили на том месте страшное позорище, а сами стали быть во всем архипелаге господствующими»

*(Ответ: Разгром русскими под командованием Орлова и Спиридова турецкой эскадры в Чесменском сражении 5 июля 1770 г.)*

1. **«Четвертый лишний»: задание на исключение из ряда лишнего понятия.**

***Суть задания: необходимо правильно назвать лишнее по смыслу слово и за дополнительный балл объяснить причину исключения.***

1. Дети боярские, дворяне, сословие*, верховники*
2. Авантюрист, самозванец, *фаворит*, царевич
3. *Семибоярщина* , регентство, двоецарствие, посольство
4. *Кондиции*, ремесло, торговля, ярмарки
5. Подворная подать, поземельная подать, подушная подать, п*ерепись*
6. Владельческие крестьяне, *приписные крестьяне*, черносошные крестьяне, крепостные крестьяне
7. Воевода, волость, *брандер*, уезд
8. Протопоп, старообрядцы, раскол, *гетман*
9. Работные люди, посессионные крестьяне, отходники, *реестровые казаки*
10. **“Как долго продолжались …»: задание на знание хронологии событий.**

**Суть задания: вопросы задаются командам по очереди.**

1. Царствование Петра Великого (1682-1725 гг. - 43 года)
2. Смоленская война (1632-1634 гг. - 2 года)
3. Восстание Степана Разина (1670-1671 гг. - 1 год)
4. Северная война (1700-1721 гг. - 21 год)
5. Царствование Анны Ивановны (1730-1740 гг. - 10 лет)
6. Русско-турецкая война (1735-1739 гг., 1768-1774 гг., 1787-1791 гг.)
7. Царствование Екатерины II (1762-1796 гг. - 34 года)
8. Восстание Кондратия Булавина (1707-1708 гг. - 1 год)
9. Царствование Павла I (1796-1801 гг. - 5 лет)
10. **“Узнай личность»: задание на определение личности по источнику.**

***Суть задания: зачитывается отрывок из документа до тех пор, пока команда не назовет правильное имя.***

1. «На престоле московских государей он был небывалым явлением. Молодой человек, роста ниже среднего, некрасивый, рыжеватый, неловкий, с грустно-задумчивым выражением лица, он в своей наружности вовсе не отражал своей духовной природы: богато одаренный, с бойким умом, легко разрешавшим в Боярской думе самые трудные вопросы, с живым, даже пылким темпераментом, в опасные минуты доводившим его храбрость до удальства, податливый на увлечения, он был мастер говорить, обнаруживал и довольно разнообразные знания».

*(Ответ: Лжедмитрий I).*

1. «Современники отмечали, что (он) обладал не только большой физической силой, но и неординарным умом и силой воли. Эти качества позволили ему вскоре стать донским казачьим атаманом».

*(Ответ: Степан Разин)*

1. «Царь держал во дворце стариков, имеющих по сто лет от роду. Они повествовали о событиях, проходивших на их памяти. В числе их были и юродивые. Богомольцы певали государю духовные стихи, сказки и былины. В числе любимых развлечений государя была игра в шахматы». *(Ответ: Царь Алексей Михайлович).*
2. «Он убеждал дворян отдавать детей своих учиться… разрешил им посылать детей в латинские училища в Польшу, другим же советовал нанимать для детей польских гувернеров; иностранцам он разрешил свободный въезд и выезд из Московии, что до него не было в обычае».

*(Ответ: Князь В.В.Голицын).*

1. «Его стремительная карьера была бы невозможна в другое время. Выходец из крестьянской семьи, торговавший пирожками на московских улицах и площадях, он стал вначале царским денщиком, а вскоре – одним из его ближайших соратников.

 *(Ответ: Александр Данилович Меншиков).*

1. «Тех, кто сам видит мое благородное лицо и прекрасный образ или в мыслях и сознании возвеличит меня, близко узнав, искренней душой, языком, делом и горячим сердцем и честию верит мне, таких людей, конечно, я буду жаловать вашими землями, водами, рыбными ловлями, покосами, пашнями, лесом, порохом, деньгами, свинцом, хлебом, солью и прочим. Кто не повинуется и противится: бояр, генерал, майор, капитан и иные – голову рубить, имение взять».

*(Ответ: Емельян Пугачев, Манифест).*

1. **“Квартет»: задание для команды на соотнесение даты, имени и события.**

***Суть задания: раздаются по четыре одинаковые карточки для трех команд, которые необходимо собрать быстрее, чем все остальные и прокомментировать.***

1. Екатерина II, Уложенная комиссия, 1767 г., разработка проекта нового свода законов.
2. Петр I, реформы, 1722 г., система служебного роста вне зависимости от происхождения
3. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский, ополчение, 1612 г., освобождение Москвы от интервентов
4. Степан Разин, народное движение, 1670 г., захват восставшими Царицына и Астрахани
5. **Историческая викторина.**

***Суть задания: вопросы задаются каждой команде по одному в быстром режиме***

1. Город, в котором был убит царевич Дмитрий *(Углич).*
2. Настоящее имя Лжедмитрия I *(Григорий).*
3. Сколько было ополчений в истории Смуты (*два)*.
4. Прозвище Лжедмитрия II («тушинский вор»).
5. Имя полячки, жены Лжедмитрия *(Марина Мнишек).*
6. Судьба Василия Шуйского после свержения с престола (*пострижен в монахи).*
7. Прозвище царя Алексея Михайловича (*Тишайший)*.
8. Дата созыва последнего Земского собора *(1653 г.).*
9. Максимальное количество приказов в России *(100).*
10. Кем был Никон (*патриархом)*.
11. Какой продукт стал виновником восстания (*соль).*
12. Кого Разин выбросил за борт корабля (*княжну).*
13. Имя предводителя освободительного движения украинского народа (*Богдан Хмельницкий).*
14. Живописец, автор «Троицы» (*Симон Ушаков).*
15. Название главной площади столицы (*Красная, Красивая)*
16. Брачный возраст крестьян 17 в. (*12 – девушки, 15 – юноши)*
17. Имя короля-соперника Петра I (*Карл XII)*
18. Фамилия Петра I *(Романов)*
19. Фаворит Анны Иоанновны *(Бирон)*
20. Прозвище помещицы Салтыковой («*Салтычиха»)*
21. Книга Суворова *(«Наука побеждать»)*
22. **Подведение итогов, выставление баллов, награждение.**

**Приложение к заданию VII. Карточки с информацией для раздачи командам.**

|  |
| --- |
| **ЕКАТЕРИНА ВЕЛИКАЯ** |
| **УЛОЖЕННАЯ КОМИССИЯ** |
| **1767 год** |
| **РАЗРАБОТКА** |

|  |
| --- |
| **ПЕТР ВЕЛИКИЙ** |
| **РЕФОРМЫ** |
| **1722 год** |
| **СИСТЕМА СЛУЖЕБНОГО РОСТА ВНЕ ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПРОИСХОЖДЕНИЯ** |

|  |
| --- |
| **КУЗЬМА МИНИН, ДМИТРИЙ ПОЖАРСКИЙ** |
| **ОПОЛЧЕНИЕ** |
| **1612 год** |
| **ОСВОБОЖДЕНИЕ МОСКВЫ ОТ ИНТЕРВЕНОВ** |

|  |
| --- |
| **СТЕПАН РАЗИН** |
| **НАРОДНОЕ ДВИЖЕНИЕ** |
| **1670 год** |
| **ЗАХВАТ ВОССТАВШИМИ ЦАРИЦЫНА И АСТРАХАНИ** |

**Приложение: образцы смайликов для награждения**

***Умница!***

***Молодец!***