**Внеклассное мероприятие «До свидания, Азбука!»**

**Автор: учитель начальных классов второй квалификационной категории Миронова Галина Александровна, МБОУ «Кармалинская средняя общеобразовательная школа» Нижнекамский район РТ**

**Примечание**: внеклассное мероприятие проводится при завершении изучения курса Азбуки в 1 классе.

**Ход урока:**

В классе полукругом расставлены четыре парты – места для работы команд.

Гости рассаживаются на приготовленные места.

В класс входит учитель. В его руках красочно оформленный конверт.

**Учитель.** Ребята! К нам пришло письмо. От кого оно, как вы думаете? Давайте откроем конверт. (*Достает письмо и листок с ребусом.)* Письмо никто не подписал. Я думаю, что ребус поможет угадать его автора. Вот что нарисовано (Слайд 2: *слова-ребусы: волшебница Грамота*).

 **Ребята** читают слова и разгадывают ребус, а затем читают письмо вместе с учителем.

 *Слайд 3: текст письма.( Дорогие ребята ! Сегодня у вас праздник. Вы познакомились со всеми буквами, живущими в моем городе Букв. Это большое событие в вашей жизни, потому что теперь вы сами можете прочесть любую книжку. А книг на Земле великое множество. Вы будете читать книгу за книгой. Но помните свою первую книгу, которая научила вас читать. Как называется эта книжка? («Азбука»). Верно. Встречайте мою младшую сестру – волшебницу Азбуку.)*

**Учитель.** Но что-то волшебница Азбука не идеи к нам в гости. Давайте все вместе позовем ее.

**Дети.** Волшебница Азбука, иди к нам!.

*Появляется волшебница Азбука.*

**Азбука.** Здравствуйте, ребята! Очень рада повидаться с вами вновь.

**Дети.** И мы рады видеть тебя, волшебница Азбука.

**1-й ученик.** В день осенний, в день чудесный

 В класс несмело мы вошли.

 АЗБУКА (для всех подарок)

 На столах своих нашли.

**2-й ученик.** Вдоль картинок мы шагали,

 По ступенькам с-строчкам шли.

 Ах как много мы узнали!

 Ах как много мы прочли!

**3-й ученик.** Был наш путь не очень долгим,

 Незаметно дни бегут.

 А теперь на книжной полке

 Нас другие книжки ждут.

**4-й ученик.** Тем, кто любит приключенья,

 Мы откроем свой секрет:

**Все.** Увлекательнее чтенья

 Ничего на свете нет!

**Волшебница азбука.** Я пришла к вам в гости не одна.

 33 родных сестрицы,

 Писаных красавицы

 В одном городе живут

 И повсюду славятся.

Кто же пришел со мной вместе? (Буквы) Верно. Но прежде они должны услышать те стихи, которые вы о них учили.

 *Первоклассники читают стихи, поднимая карточки, где нарисованы буквы. Таким образом буквы «оживают».*

**А**. Буква А, буква А –

 Алфавита голов.

 Знает Вова, знает Света:

 А похожа на ракету.

**Б.** Буква Б проснулась рано.

 Буква Б – бочонок с краном,

 Умывайся, будь здоров,

 Богатырь Борис Бобров.

**В.** Словно букву В, Алена

 Держит трубку телефона.

**Г.** Г – крючок обыкновенный,

 Но в труде помощник верный.

 И в косу, и в кочергу

 Превратить я Г смогу.

**Д.** Вот стоит, дымок пуская,

 Буква Д – труба печная.

**Е.** На дворе – какая жалость!

 Наша лесенка сломалась,

 Наша лесенка сломалась,

 Буква Е зато осталась.

**Ё.**  Е и Ё - родные сестры.

 Различить сестер непросто.

 Но у буквы Ё две точки,

 Словно к лесенке гвоздочки.

**Ж.**  Если сноп, как пояском,

 Подпоясать колоском,

 Сноп соломы на меже

 Превратиться в букву Ж.

**З.**  З – не просто завитушка,

 З – пружинка, крендель, стружка.

**И.** На калитку посмотри,

 Чем она не буква И?

 Между двух прямых досок

 Одна легла наискосок.

**К.**  Сигнальщик держит два флажка

 С флажками он, как буква К.

**Л.**  Алфавит продолжит наш

 Буква Л – лесной шалаш.

**М.**  Взявшись за руки, мы встали

 И на М похожи стали.

**Н.**  Там я букву Н найду,

 Где гамак висит в саду.

**О.**  В старом дереве дупло

 Ну совсем, как буква О.

**П.**  На хоккее, на футболе

 Буква П – ворота в поле.

**Р.** Буква Р – на мачте парус

 Вдаль летит, небес касаясь.

**С.**  Полумесяц в небе темном

 Буквой С повис над домом.

**Т.**  Молоток стучит: «Тук-тук,

 Букве Т я старый друг».

**У.**  У – сучок. В любом лесу

 Ты увидишь букву У.

**Ф.**  Все мы знаем без подсказки:

Буква Ф, как ключ от сказки.

 Никогда его у нас

 Не отнимет Карабас.

**Х.** Буква Х все ходит, ходит,

 Места словно не находит.

**Ц.**  Стул чинил сегодня мастер,

 Клеил он его и красил.

 Мастер стул перевернул,

 Стал на Ц похожим стул.

**Ч.**  Да, вы правильно решили:

 Ч мы пишем, как четыре,

 Только с цифрами ,друзья,

 Буквы путать нам нельзя.

**Ш.**  На что похожа буква Ш?

 На зубья этого ковша.

**Щ.**  Буква Щ поможет нам

 Зубы чистить по утрам.

**Ъ.**  Из ведра не просто так

 Нам воды напиться:

 Нужен ковшик – твердый знак,

 Чтобы не облиться.

**Ы.**  Вот топор, полено рядом.

 Получилось то, что надо.

 Получилась буква Ы,

 Все мы знать ее должны.

**Ь.**  Буква Р перевернулась –

 Мягким знаком обернулась.

**Э.**  Над полями в синеве

 Пролетела буква Э.

 Это ласточка весной

 Возвращается домой.

**Ю.**  На арене укротитель,

 Грозных тигров повелитель.

 Он, как будто Ю, с кольцом

 К тиграм грозно встал лицом.

**Я.**  И сказала буква Я:

 «Хоккеист известный я.

 Шайба прямо в цель летит –

 Гол! Закончен алфавит».

**Учитель.** А теперь попросим наших первоклассников разделиться на четыре команды.

*Дети достают из коробочки свернутые бумажки, где написаны названия команд. Таким образом все дети делятся на четыре команды. Они занимают места за игровыми столами, на которых стоят карточки с названием команды, а родители становятся болельщиками и помощниками первоклассников.*

**Волшебница Грамота.** Минуточку внимания!

 По вашему желанию

 Начнем соревнование!

 - Команда «Звездочки» готова? (Готова)

 - Команда «Грамотеи» готова?

 - Команда «Ракета» готова?

 - Команда «Весельчаки» готова?

 - Ну что ж, в путь, друзья! (*Звучит музыка)*

**1-е задание.** Назовите мне как можно больше слов, начинающихся с первой буквы названия вашей команды.

*Слышится стук в дверь. Появляются Незнайка, Буратино, Карандаш.*

**Буратино.** Друзья, а о нас вы не забыли? Мы тоже вместе с вами шагали по станицам «Азбуки» и тоже приготовили для вас интересные конкурсы. (*Огорченно)* Я нес для вас слова, но вот беда6 по дороге я упал и все слова рассыпались.

**Учитель.**  Не волнуйся, Буратино, ребята соберут из слогов слова.

 *Буратино раздает всем командам конверты со слогами.*

*«Звездочки»*  ***РО ЧА СВЕ***

 ***ЧА ЩА***

 ***КРИ*** *ТА ЩУ*

*(Роща, свеча, тащу, кричу)*

*«Грамотеи»* ***ТУ ПИ***

 ***КРУ ЧУ ЩА***

 ***ЧА КА ЩУ***

*(Туча, пища, кручу, щука)*

*«Ракета»* ***УГО ЧУ КУ***

 ***ЩУ ЧА***

 ***ЧА МОЛ ЩА***

*(Угощу, чаща, куча, молчу)*

*«Весельчаки»* ***ЧАШ ЧИ***

 ***ЧУ ЩУ КА***

 ***ЩА ДО ВЕЛЬ***

*(Чашка, чищу, чудо, щавель)*

 - Ребята, а на какие правила слова я вам принес?

**Учитель.** Наши первоклассники хорошо потрудились, пусть немного отдохнут. А пока пусть поработают наши болельщики. (На экране показываются зашифрованные слова. Их нужно расшифровать и ответить на вопросы.)

 - Какое из этих животных самое маленькое? (*Слайд 4. Рубакс, рикодокл, шугляка, шкала, бакоса. – Барсук, крокодил, лягушка, шакал, собака.)*

 - Какое из этих животных ни на шаг не отходит от собственного дома? (*Слайд 5. Украбс, авуд, тикула, инфледь. – Барсук, удав, улитка, дельфин.)*

 - У кого 8 ног? (*Слайд 6. Печал, хума, пука, баобчак. – Пчела, муха, паук, бабочка.)*

**Учитель.** А сейчас давайте разомнемся. (Учитель поет песню и показывает движения. Дети подпевают и вслед за учителем делают все движения.)

**Незнайка.** Надеюсь вы, друзья, не забыли, что мы с Буратино любим отгадывать загадки и кроссворды? (Раздает командам листки с кроссвордами.) Попробуйте их отгадать.

1. День и ночь стоит на крыше

Этот чудо- постовой

 Все увидит, все услышит,

 Всем поделится со мной.

 *(Антенна)*

1. Круглый, сладкий, очень вкусный,

 Спрятал дольки он искусно.

 В ярко-рыжей кожуре

 К нам приходит в октябре.

 *(Апельсин)*

1. На окошке – пруд,

 В нем рыбешки живут.

 У стеклянных берегов

 Не бывает рыбаков.

 *(Аквариум)*

1. Кафтан на нем зеленый,

 А сердце, как кумач.

 На вкус, как сахар, сладок,

 А сам похож на мяч.

 *(Арбуз)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **А** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **А** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **А** |  |  |  |  |  |

1. Два близнеца, два братца

 На нос верхом садятся.

 *(Очки)*

1. Круглый да гладкий,

 Он рос не на грядке.

 На ветке висел,

 На солнышке зрел.

 Белка нашла

 И в дупло унесла.

 *(Орех)*

1. Зимой заклеено оно,

 А летом открывается.

 Оно кончается на «о»

 И так же начинается.

 *(Окно)*

1. Пышная вата

 Плывет куда-то:

 Чем вата ниже,

 Тем дождик ближе.

 *(Облака)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **О** |  |  |  |  |  |  |
| **О** |  |  |  |
| **О** |  |  |  |
| **О** |  |  |  |  |  |

1. Льется речка – мы лежим,

 Лед на речке – мы бежим.

 *(Коньки)*

1. Расселась барыня на грядке,

 Одета в шумные шелка.

 Мы для нее готовим кадки

 И крупной соли полмешка.

 *(Капуста)*

1. Мне зеленый кипяток

 Ноги белые обжег.

 У заборов он бывает,

 Никогда не остывает.

 *(Крапива)*

1. Нос долог, голос тонок,

 Кто его убьет, тот свою кровь прольет.

 *(Комар)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **К** |  |  |  |  |  |  |
| **К** |  |  |  |  |  |  |
| **К** |  |  |  |  |  |  |
| **К** |  |  |  |  |

1. Отгадать легко и быстро:

 Мягкий, пышный и душистый,

 Он и черный, он и белый,

 А бывает подгорелый.

 *(Хлеб)*

1. В нашей кухне целый год

 Дед мороз в шкафу живет.

 *(Холодильник)*

1. Хлоп – и конфета стреляет,

 Как пушка!

 Каждому ясно: это… *(хлопушка)*

1. Я устраиваюсь ловко,

 У меня с собой кладовка.

 Где кладовка? За щекой!

 Вот я хитренький какой!

 (*Хомяк)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Х** |  |  |  |  |
| **Х** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Х** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Х** |  |  |  |  |  |

**Карандаш.** А я, как обычно, принес для вас картины. Когда отправился к вам, то увидел, что Ластик решил подшутить и стер половину каждой буквы. Постарайтесь восстановить слова и составьте рассказ по картинке.

|  |  |
| --- | --- |
| (Весна)(Ручей)(Дерево)(Птица) | (Лес)(Куст)(Ёжик)(Листок) |
| (Река)(Удочка)(Лодка)(Рыбак) | (Поляна)(Цветок)(Бабочка)(Трава) |

*На каждой карточке с картинкой записаны слова, подходящие к данной картинке, но каждая буква в слове наполовину стерта.*

**Волшебница Азбука.** Неизвестно, как случилось,

 Только буква заблудилась.

 Заскочила в чей-то дом

 И хозяйничает в нем!

 Но едва туда вошла буква-озорница,

 Очень странные дела начали твориться.

 - Ребята, поставьте буквы на свои места.

*Слайд 7. На экране появляется задание:*

 Ехал дядя без **ж**илета

 Заплатил он штраф за это.

 На остров налетел ураган.

 На пальме остался последний ба**р**ан.

 У вратаря большой улов:

 Влетело в сетку пять **в**олов.

 Куклу выронив из рук,

 Маша мчится к маме:

 - Там ползет зеленый **л**ук

 С длинными усами.

 Не учил уроки,

 А играл в футбол.

 Оттого в тетрадке

 Появился **г**ол.

**Учитель.** Посмотрите-ка, ребята, сколько у нас друзей, которые нам сегодня помогали. Давайте споем для них «Песенку друзей».

**Волшебница Азбука.** Молодцы, ребята! Читать научились, подружились с моими буквами, умеете отгадывать загадки, составлять слова и рассказы. Умеете дружно работать друг с другом. Пришло время нам расстаться и познакомить вас с книжкой, с которой вы пойдете из класса в класс. Она называется «Родная речь».

 Сегодня я прощаюсь с вами, ребята, но мои буквы останутся с вами в каждой книжке на каждой страничке, в ваших тетрадках, в письмах и открытках, в афишах и на экране телевизора. Останутся с вами и мои друзья – сказочные герои.

**Дети.** До свидания! До свидания!

 А на следующий год

 Азбука читать научит

 Тех, кто в первый класс придет.

**Учитель.** А теперь вас от всей души поздравят родители.

*Родители дарят сувениры, книги.*